

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 6 города
Ставрополя
имени выдающегося
разведчика
Георгия Николаевича Косенко
протокол № 1
от «19» 08 2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 6
г.Ставрополя
имени выдающегося разведчика
Георгия Николаевича Косенко
С.Г. Шутова

Приказ № 334-ОД
от «01» 09 2025г.

**Положение
о профильном обучении в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении средней общеобразовательной школы с углубленным изучением
отдельных предметов № 6 города Ставрополя имени выдающегося
разведчика Георгия Николаевича Косенко**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 6 города Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 6 города Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО), на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», Постановлением Правительства Ставропольского края от 21.07.2014 № 286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», Постановлением Правительства Ставропольского края от 21 апреля 2025 г. № 223-п «О внесении изменений в Порядок организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в

государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденный постановлением Правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 г. № 286-п», Уставом и правилами приема в МБОУ СОШ № 6 г. Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко.

1.3. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу с углубленным изучением отдельных предметов № 6 города Ставрополя имени выдающегося разведчика Георгия Николаевича Косенко».

1.5. При определении профилей обучения Школа учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности школы;
- материально-техническое оснащение школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному;
- агротехнологическому.

1.7. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.8. Для организации профильного обучения в школе СОО выделяют три основные модели: внутришкольная, сетевая и интегративная.

1.9. Внутришкольная модель организации профильного обучения ориентирована на реализацию одного и более профилей силами школы в зависимости от ее материально-технического и технологического обеспечения, кадровых, организационно-методических, информационных и иных ресурсов.

1.10. Сетевая модель организации профильного обучения подразумевает взаимодействие школы с другими общеобразовательными организациями с целью обеспечения качественного профильного обучения.

1.11. Интегративная модель организации профильного обучения построена на партнерстве школы с образовательными организациями среднего профессионального образования (СПО), высшего образования (ВО), дополнительного образования (ДО), хозяйствующими субъектами (предприятия, учреждения науки и культуры). Партнерство закрепляется договором.

2. Формирование профильных классов

2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа Школы с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом Школы.

2.2. Выпускники 9-х классов Школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

3.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.6. Предметы и курсы и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.7. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами ООП СОО, ФОП СОО по профилям, локальными нормативными актами Школы.

3.8. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее двух раз в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Школы) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

3.9. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.10. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

4. Реализация отдельных направленностей в рамках профильного обучения в школе.

4.1. В соответствии с основными моделями организации профильного обучения школа реализует следующие направленности: «Юридическая», «Дипломатическая», «Медицинская», «Инженерная», «Аграрная» и др.

4.2. Для реализации данных направленностей Школа применяет интегративную модель организации обучения при участии партнеров в лице образовательных организаций среднего профессионального образования (Институт среднего профессионального образования Ставропольского государственного аграрного университета, Колледж Северо-Кавказского федерального университета, Ставропольский техникум медицины и отраслевых технологий и др.), высшего образования (ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет, ФГБОУ ВО Ставропольский государственный медицинский университет, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» и др.), дополнительного образования (Центр опережающей профессиональной подготовки Ставропольского края, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ставропольский Дворец детского творчества и др.).

4.3. Интегративная модель организации обучения также построена на партнерстве в лице хозяйствующих субъектов (предприятий, учреждений науки и культуры):

- по направленности «Юридическая» - Прокуратура Ставропольского края, Управление МВД России города Ставрополя и др.;
- по направленности «Дипломатическая» - музейно-выставочный комплекс «Россия — Моя история» г. Ставрополя, региональное отделение

Российского военно-исторического общества в Ставропольском крае (РО РВИО СК) и др.;

- по направленности «Медицинская» - Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Ставропольская краевая клиническая больница» и др.);
- по направленности «Инженерная» - Публичное акционерное общество Ставропольский радиозавод «Сигнал» (ПАО «Сигнал»), межрегиональная распределительная сетевая компания ПАО «Россети Северный Кавказ» и др.;
- по направленности «Аграрная» - муниципальное бюджетное учреждение «Горзеленстрой» города Ставрополя, акционерное общество «Птицекомбинат Ставропольский», акционерное общество Молочный комбинат «Ставропольский» и др.